**REVIEW FOR EXAM 3 -2320**

**Chapter 9:** Vocab: Tiempo libre: viajes, deportes…

Gramática: Sequence of verbs (w/ indicative or subjunctive) + gerund (-ing) vs. infinitive + participle.

**Chapter 10:** Vocab: Robots, technology, genetic engenering…

Gramática: No fault SE + passive voice

**VAMOS A PRACTICAR:**

**I.** **VOCAB:** Similar format to previous exams. Refer to exercises from My Spanish Lab of fill in the blanks.

**II. SEQUENCE OF VERBS:**

* Review the subjunctive chart: 4 types of structures that trigger subjunctive
* Forms of present subjunctive and imperfect (past) subjunctive
* Perfect forms (presente perfecto y pluscuamperfecto de subjuntivo)
* Decide if the action in the subordinate clause has been completed before the speaker’s statement or still has to be completed.

|  |  |
| --- | --- |
| **VERB IN THE MAIN CLAUSE –INDICATIVE-** | |
| PRESENTE | PRETÉRITO  IMPERFECTO |
| FUTURO | CONDICIONAL |
| COMMAND |  |
| PRESENTE PERFECTO | PLUSCUAMPERFECTO |
| FUTURO PERFECTO | CONDICIONAL PERFECTO |
| **VERB IN THE SUBORDINATE CLAUSE –SUBJUNCTIVE-** | |
| Your choices for the previous tenses are: | Your choices for the previous tenses are: |
| PRESENTE DE SUBJUNTIVO -o  PRESENTE PERFECTO DE SUBJUNTIVO | IMPERFECTO DE SUBJUNTIVO -o  PLUSCUAMPERFECTO DE SUBJUNTIVO. |

1. A mí no me gusta que la gente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (cazar).
2. Mi hermano sugirió que ustedes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ir) de camping.
3. Yo pienso que el año pasado lo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (pasar) bien.
4. Si yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (comprar), los boletos no saldrían tan caros.
5. Me habría molestado si ustedes no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (quedarse) en casa.
6. Marta nos pidió que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (hacer) las reservas.
7. Carlos había sugerido que ustedes\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ir) a Italia.
8. Mi madre no quiere que nosotros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (bucear).
9. Yo creo que mi amigo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ir) a hacer windsurf.
10. Espero que ustedes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (divertirse) –deseo antes de la fiesta
11. Espero que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (divertirse) –después de volver de la fiesta (acción terminada)
12. A mi madre no le gustó que nosotros (volver) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tan tarde del concierto. Eran las 4am. Normalmente estamos ya en casa a esa hora. (completed)

**¿INFINITIVO O GERUNDIO?:** Piensa en la función en la frase, y completa con la forma correcta:

1. El (deber) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de todos es decir la verdad
2. Este ejercicio me está (cansar) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Continúo (pensar) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que tú debes dormir más e ir de fiesta menos.
4. ¿Qué es mejor: (vivir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en Washington o trabajar en Miami?
5. Venía por el camino (cantar) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ una canción
6. Para (ser) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ feliz, hay que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (comprender) a los demás.
7. Puedes (ver) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dibujos animados, pero sigo (preferir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ programas más serios.

**No fault se**: Complete the sentence changing the verb and the structure:

Modelo: Los niños perdieron las llaves. A los niños **se les perdieron** las llaves.

1. Yo olvidé su número de teléfono. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Tú perdiste la tarea. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Beto / caer / las llaves. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Nosotros / acabar / el tiempo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Ellos / romper / el ordenador \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Tú / quedarse/ la mochila / en casa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PASSIVE VOICE:**

Reescribe en voz activa:

1. La casa fue pintada por Pepe.

2. La iglesia fue construida por los reyes X y Y

Ahora reescribe en voz pasiva:

1. Pepe destruyó el informe

2. X pronunció la charla de bienvenida a las 6pm.

3. La escritora terminó su artículo

5. Mi hermano cocinó unos entremeses espectaculares.

* Repaso: Estudia vocabulario, y sobre todo, secuencia de verbos. Haz los ejercicios en TRACS de secuencia de verbos (bajo ‘gramática’). La respuesta está subida bajo ‘reviews’.